



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

**БЕЛГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ПРЕЗИДИУМ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

28 декабря 2017 года

г. Белгород

№ 16

**Об утверждении Правил по обобщению  
актуального профсоюзного опыта в Белгородской  
региональной организации Профсоюза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации**

В целях совершенствования системы профсоюзного обучения Белгородской региональной организации Профсоюза, реализации постановления Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2016 года № 4-9 «О концепции формирования и развития образовательного Комплекса Общероссийского Профсоюза образования», постановления президиума Белгородской региональной организации Профсоюза от 7 апреля 2016 года № 9 «Об утверждении структуры профсоюзного обучения Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации», президиум Белгородской региональной организации Профсоюза **постановляет:**

1. Утвердить Правила по обобщению актуального профсоюзного опыта в Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (приложение № 1).

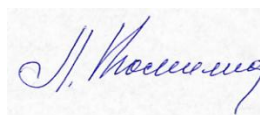
2. Начать формировать Банк данных актуального профсоюзного опыта:  
- Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- местных организаций Профсоюза;
- первичных профсоюзных организаций учреждений высшего и среднего профессионального образования.

3. Создать на сайте Белгородской региональной организации Профсоюза раздел «Актуальный профсоюзный опыт».

4. Контроль за выполнением постановления президиума возложить на заместителя председателя Белгородской региональной организации Профсоюза Бекетову Л.А., заведующего организационным отделом аппарата Белгородской региональной организации Профсоюза Чаблина М.А., председателей местных организаций Профсоюза, председателей первичных профсоюзных организаций учреждений высшего и среднего профессионального образования.

**Председатель  
Белгородской региональной  
организации Профсоюза**



**Л.Т. Томилка**

**ПРАВИЛА**  
**по обобщению актуального профсоюзного опыта**  
**в Белгородской региональной организации Профсоюза**  
**работников народного образования и науки Российской Федерации**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила определяют порядок обобщения и внесения актуального профсоюзного опыта (далее – АПО) в Банк данных АПО и его дальнейшего распространения.

1.2. Правила утверждаются постановлением президиума Белгородской региональной организации Профсоюза.

1.3. Обобщение актуального профсоюзного опыта в Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации производится на двух уровнях:

- первый уровень – уровень местной организации Профсоюза / первичной профсоюзной организации учреждения высшего / среднего профессионального образования;
- второй уровень – уровень Белгородской региональной организации Профсоюза.

1.4. Актуальный профсоюзный опыт может быть обобщён и представлен в следующих формах:

- реферат;
- методическая разработка (в том числе – методические разработки, принимавшие участие в профсоюзных конкурсах);
- другие формы.

Форма обобщения актуального профсоюзного опыта определяется автором (авторами) опыта самостоятельно.

1.5. Банк данных актуального профсоюзного опыта формируется на электронных и бумажных носителях и размещается в разделе «Актуальный профсоюзный опыт» на сайте Белгородской региональной организации Профсоюза, на сайтах (страницах) местных организаций Профсоюза и первичных профсоюзных организаций учреждений высшего / среднего профессионального образования.

1.6. Авторами актуального профсоюзного опыта могут быть профсоюзные работники и активисты различного уровня: председатели и заместители председателей организаций Профсоюза; члены комитетов и постоянных комиссий при комитетах организаций Профсоюза; председатели контрольно-ревизионных комиссий организаций Профсоюза; штатные профсоюзные работники.

Актуальный профсоюзный опыт может быть представлен как одним автором, так и несколькими авторами.

## **2. Цели и задачи обобщения актуального профсоюзного опыта.**

2.1. Цель работы по обобщению и распространению актуального профсоюзного опыта – развитие инновационных практик с целью активизации и совершенствования, повышения результативности работы организаций Профсоюза различного уровня.

2.2. Основными задачами работы по обобщению и распространению актуального профсоюзного опыта являются:

- стимулирование заинтересованности профсоюзных работников и активистов в освоении новых подходов в профсоюзной работе;
- укрепление и продвижение положительного имиджа Белгородской региональной, местных, первичных организаций Профсоюза;
- повышение престижа профсоюзных работников и активистов, активно участвующих в совершенствовании содержания деятельности профсоюзных организаций;
- консолидация усилий выборных органов профсоюзных организаций различного уровня в выявлении и распространении актуального профсоюзного опыта.

## **3. Примерная структура, объём реферата, требования к содержанию реферата.**

### **3.1. Структура реферата:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (вводная часть);
- основная часть (возможно деление на части, разделы, главы);
- заключение;
- список литературы.

### **3.2. Объем реферата.**

Рекомендуемый объем реферата – до 30 страниц текста при одинарном интервале. Рекомендуемый объем приложения к реферату – до 30 страниц. При необходимости объем реферата и приложений могут быть увеличены.

### **3.3. Требования к оформлению и содержанию реферата.**

Каждый новый раздел реферата желательно начинать с новой страницы. Страницы в реферате правильно считать с титульного листа, а нумерацию страниц со второго листа.

В реферате желательно отразить актуальность профсоюзной работы над проблемой, новизну, представить описание опыта работы, направленной на решение поставленной проблемы, отразить результативность работы.

При использовании статистической, аналитической и иной информации желательно наличие ссылок на источник из списка литературы.

### **3.4. Оформление списка литературы.**

При оформлении списка литературы используется алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

*Пример оформления списка литературы.*

#### **Список литературы.**

1. Документы VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования [Текст] / Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования. – М.: Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, 2015. – 48 с.

2. К профсоюзному собранию с единой повесткой дня: «Итоги VII Съезда Профсоюза и 25-летие Общероссийского Профсоюза образования». Основные итоги VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. Часть 1 [Текст] / Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования. – М.: Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, 2015. – 27 с.

3. Мазин, А. Профсоюзное движение: новые импульсы, новая ответственность [Текст] / А. Мазин // Человек и труд. – 2005. – № 8. – С. 71 – 77.

4. Мазин, А. Профсоюзы: прошлое, настоящее, будущее [Текст] / А. Мазин // Человек и Труд. – 2005. – № 7. – С. 23 – 28.

5. Основы деятельности профсоюзов: сб. документов: в 2 т. [Текст] / под ред. Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России М.В. Шмакова; [рук. авт. коллектива И.В. Тряков; авт.-сост. Н.Р. Абрамов и др.]. – М.: ИД «АТИСО», 2008. (Профсоюзы и право / науч. рук. А.А. Шулус). – Т. 1. – 792 с.

6. Основы деятельности профсоюзов: сб. документов: в 2 т. [Текст] / под ред. Председателя Федерации Независимых Профсоюзов России М.В. Шмакова; [рук. авт. коллектива И.В. Тряков; авт.-сост. Н.Р. Абрамов и др.]. – М.: ИД «АТИСО», 2008. (Профсоюзы и право / науч. рук. А.А. Шулус). – Т. 2. – 728 с.

7. Отчёт о деятельности Общероссийского Профсоюза образования за период между VI и VII Съездом Профсоюза (март 2010 года – март 2015 года) [Текст] / Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования. – М.: Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, 2015. – 99 с.

8. Рекомендации по информационному взаимодействию профсоюзных организаций [Текст] / Белгородское областное объединение организаций профсоюзов. – Белгород: пресс-служба Белгородского областного объединения организаций профсоюзов, 2013. – 8 с.

9. Юдин, В.П. Профсоюзная работа в школе. Учебное пособие [Текст] / В.П. Юдин. – М.: ООО «ЦП «Возрождение», 2007. – 138 с.

10. Юдин, В.П. Территориальная (местная) организация Профсоюза: права, принципы, содержание работы. Учебно-методическое пособие [Текст] / В.П. Юдин. – М.: Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, 2015. – 140 с.

11. Юдин, В.П., Солодилова, Л.А., Коваленко, В.Л. Основы делопроизводства в Профсоюзе: учебно-методическое пособие [Текст] / В.П. Юдин, Л.А. Солодилова, В.Л. Коваленко; под ред. заместителя Председателя Общероссийского Профсоюза образования М.В. Авдеенко. – М.: Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, 2014. – 94 с.

#### **4. Примерные требования к методической разработке.**

Для обобщения актуального профсоюзного опыта могут быть представлены методические разработки:

- профсоюзного урока для учащихся общеобразовательных учреждений, профсоюзного занятия для обучающихся учреждений дополнительного образования, студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования);
- профсоюзного воспитательного мероприятия для обучающихся образовательных учреждений;
- программы профильной профсоюзной смены детского оздоровительного лагеря;

- анкеты, диагностической методики, теста, упражнения, организационно-деятельностной игры и др.;
- образовательной программы Школы профсоюзного актива, профсоюзного кружка;
- разработки занятий, лекций, курсов для слушателей Школы профсоюзного актива, участников профсоюзного кружка;
- программы деятельности по различным направлениям профсоюзной работы;
- другие методические разработки, в том числе принимавшие участие в различных профсоюзных конкурсах.

## **5. Рекомендации по оформлению актуального профсоюзного опыта.**

5.1. Материалы актуального профсоюзного опыта (рефераты и методические разработки) для экспертизы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

5.2. Требования к бумажным носителям:

- бумажные носители предоставляются в отдельной папке с файлами;
- в тексте не допускается сокращение названий и наименований;
- формат страницы – А4;
- для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, абзац (красная строка/отступ) – 1,25 см, выравнивание основного текста – по ширине, редактор не ниже Microsoft Word 2003;

- файлы, с текстами должны иметь следующие разрешения: doc, docx.

5.3. Требования к электронным носителям:

- электронные носители предоставляются на компакт-диске (CD-R, CD-RW) или USB-флеш-накопителе;
- на диске указываются Ф.И.О. автора(ов) опыта, место работы, должность, наименование профсоюзной организации, профсоюзная должность.

## **6. Порядок рассмотрения и внесения актуального профсоюзного опыта в Банк данных АПО.**

6.1. Актуальный профсоюзный опыт может быть рассмотрен на заседании президиума региональной / местной организации Профсоюза,

профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации учреждения высшего / среднего профессионального образования.

6.2. По итогам обобщения актуального профсоюзного опыта издаётся постановление соответствующего выборного профсоюзного органа.

## **7. Распространение и внедрение в практику актуального профсоюзного опыта.**

Распространение и внедрение в практику актуального профсоюзного опыта может проходить:

- на занятиях профсоюзных кружков в первичных профсоюзных организациях образовательных учреждений;
- на занятиях в Школах профсоюзного актива (ШПА) местных организаций Профсоюза и первичных профсоюзных организаций образовательных организаций высшего (среднего) профессионального образования);
- на занятиях областной Школы молодёжного профсоюзного актива «Спектр» Белгородской региональной организации Профсоюза;
- на обучающих семинарах при комитетах местных (городских, районных, территориальных) организаций Профсоюза;
- на обучающих семинарах при Белгородском областном комитете Профсоюза;
- на обучающих семинарах и курсах повышения квалификации, организуемых Центральным Советом Общероссийского Профсоюза образования и учебным центром «Гармония» при Центральном Совете Профсоюза;
- на занятиях Школ профсоюзного актива и обучающих семинарах, организуемых Белгородским областным объединением организаций профсоюзов.